**Desetinásobná převaha mužů v IT se pomalu stírá. Na ženy firmy stojí frontu**

**PRAHA 26. ZÁŘÍ 2023 – Jedna žena v IT na 10 mužů? Propastný rozdíl, který na školách i ve firmách trvá přes 20 let, nyní začíná měnit generace Z. Děti narozené v novém tisíciletí zahodily stereotypní předsudky, že „holky nemají pro studium IT vlohy“, a pomalu posouvají statistiky ve prospěch IT žen.**

Na Soukromé střední škole výpočetní techniky (SSŠVT) na pražském Proseku studovalo od jejího vzniku v roce 1994 konstantně kolem pěti až deseti procent dívek. V praxi to znamenalo, že v každé třídě byla jedna až dvě slečny. Letos bylo do prvních ročníků přijato 11 dívek a 89 chlapců. „Převaha chlapců na naší škole byla vždy markantní a naše snahy přilákat ke studiu také dívky se dlouhé roky míjely účinkem. Letos jsme ale viděli, že podíl dívek mezi uchazeči stoupl, a to se okamžitě promítlo do ‚rekordního‘ počtu přijatých studentek. Obecně se v Česku ICT odbornice potýkají s až desetinásobnou převahou mužů. Na vině však nejsou schopnosti žen jako spíš trvající předsudky společnosti, že jsou ICT profese víc vhodné pro chlapce. Je to neopodstatněné, v mnoha případech dívky logickým a strategickým myšlením chlapce předčí,“ řekl ředitel SSŠVT Martin Vodička.

Rozšířený mýtus o „mužském“ povolání posilují další stereotypní představy o ryze mužských dovednostech – analytické myšlení, flexibilita nebo matematické schopnosti. „Práce IT specialistů ale vyžaduje také trpělivost, týmovou spolupráci, komunikativnost a empatii – tedy vlastnosti obvykle připisované ženám. V praxi se velmi oceňuje samostatnost, organizovanost a disciplína, aby byl IT odborník schopen nalézt vlastní cestu k řešení problému a precizně ji naplnil. Takovou schopnost někdy postrádají i nejlepší ajťáci, zatímco dívky ji mívají už od mládí přirozeně v sobě,“ připomněl ředitel IT školy. „Na druhou stranu, když už se dívka ke studiu IT rozhodne, je na převahu chlapců – mužů připravená a máloco ji rozhodí i později na podobně obsazeném pracovišti,“ míní Martin Vodička. Z jeho zkušeností tíhne většina studentek k programování, které je velmi žádaným oborem a kde vyniká jejich logické myšlení. Stejně tak jsou ale dívky schopné ve správě počítačových sítí nebo v grafice.

Podle údajů Eurostatu zaujímali v roce 2021 odborníci na ICT v Česku 2,2 procenta zaměstnané populace, což je stejné číslo jako průměr EU. Ženy mezi ICT specialisty ale tvoří jen 12 procent a v tom je Česká republika na úplném chvostu Evropy, daleko za průměrnými 19 procenty. „Ještě do roku 2005 byl podíl žen v ICT profesích v Česku vyšší, ale později se propadl. Důvodem bylo, že ženy v začátcích rozvoje informačních technologií zastávaly více nekvalifikovaných pozic, které s dalším rozmachem technologií zanikly a tím kleslo i procento žen v ICT. Ve skutečnosti je nízké zastoupení žen v ICT oborech dlouhodobý stav a drží se téměř neměnně kolem 10 až 12 procent. Nyní však nastupují studenti, kteří to mohou změnit,“ uvedl Martin Vodička směrem ke generaci Z, tedy dětí narozených do on-line světa v rozmezí let 1995 až 2010.

**Tab1: ICT odborníci v ČR mezi lety 2005-2020 (v tisících)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2005** | **2010** | **2015** | **2020** |
| **ICT odborníci celkem** | 78,7 | 121,6 | 155,1 | 219,8 |
| **muži** | 66,1 | 108,7 | 140,4 | 199,0 |
| **ženy** | 12,6 (16 %) | 12,9 (10,6 %) | 14,7 (9,5 %) | 20,8 (9,5 %) |

*Zdroj: ČSÚ, Digitální ekonomika v číslech*

Odpovídají tomu také statistiky počtu studentů ICT oborů na vysokých školách v Česku. Zatímco na počátku tisíciletí převažovali chlapci nad dívkami víc než sedminásobně, loni už připadlo na jednu studentku ICT oboru „jen“ 4,5 studenta.

**Tab2: Studentky ICT oborů na vysokých školách v ČR do r. 2005**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **studenti ICT** | **2005** | **2010** | **2015** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **celkem** | 16 945 | 25 709 | 21 480 | 21 647 | 22 440 | 23 488 |
| **z toho ženy** | 2 031 (12 %) | 2 960 (11,5 %) | 3 095 (14,4 %) | 3 706 (17,1 %) | 3 884 (17,3 %) | 4 173 (17,8 %) |

*Zdroj: ČSÚ, ICT studenti a absolventi v Česku*

Nedostatek studentek a absolventek ICT se logicky promítá i na pracovní trh. ICT odbornice bývají pro svoje kvality ve firmách velmi žádané. Tzv. soft-skills jsou v pracovních kolektivech stejně důležité jako technologické znalosti, a právě v těch ženy často dominují. „Do ryze mužských týmů v technických firmách mohou ženy vnést jiný pohled na věc a kreativitu. Ve vývoji aplikací uplatňují schopnost vcítit se do pocitu uživatele, zaměstnavateli je ceněná jejich vstřícná komunikace a sociální cítění nebo cit pro detail. Firmy pak mohou ajťačkám na oplátku nabídnout volnější pracovní závazky, než skýtají jiné pozice mimo ICT, které nebrání založení rodiny,“ poukázal Martin Vodička.

**KONTAKT PRO MÉDIA:**

**Mgr. Eliška Crkovská\_mediální konzultant**

**pear_media logo_fin rgb_bez okraju.jpg**

**+420 605 218 549,** [**eliska@pearmedia.cz**](mailto:eliska@pearmedia.cz)

[**pearmedia.cz**](http://www.pearmedia.cz)

**SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA VÝPOČETNÍ TECHNIKY,** [**www.sssvt.cz**](http://www.sssvt.cz)

Soukromá střední škola výpočetní techniky (SSŠVT) se od svého založení v roce 1994 věnuje tvorbě a výuce maturitních oborů z odvětví informačních technologií. V současné době škola nabízí tři studijní specializace: grafické systémy a tvorbu webových stránek, správu počítačových sítí, programování a databázové systémy. Důraz na praktickou výuku podtrhuje moderním vybavením a zapojením studentů i vyučujících – fundovaných profesionálů – do vedlejší hospodářské činnosti školy (od roku 2003). Každý rok pořádá soutěž pro žáky základních škol IT-SLOT. SSŠVT je členem Sdružení soukromých škol ČMS.