**Soukromé školy se plní dětmi, zbavily se nálepky „pro vyvolené“**

**PRAHA, 6. ZÁŘÍ 2022 – Zájem o soukromé školy v Česku roste. Pro rodiče prvňáčků je důležitý menší počet dětí ve třídách a individuální přístup. Na soukromých středních zase studenti hledají moderní vybavení a praktickou výuku, která je připraví „na život“.**

Předsudky o nízké kvalitě zaplaceného vzdělání a maturitě „zadarmo“ u dnešních rodičů neobstojí. „V 90. letech jsme zažili roky, kdy první ročník dokončila jen třetina z přijatých studentů. Tehdy si totiž rodiče mysleli, že když dítěti školu platí, nemusí nic dělat a vždycky ‚tu maturitu dostanou‘. Podobných nálepek se snad už soukromé školství zbavilo. Současná generace rodičů v něm naopak hledá kvalitní a efektivní výuku, jsou to rodiče, kteří si zjišťují o školách informace a soukromou školu považují za dobrou investici do budoucnosti dětí. Nechtějí po škole, aby dítě ‚prolezlo‘, ale naopak vyžadují výstupy, co škola studenty naučí a jak je připravuje do praxe,“ uvedl ředitel Soukromé střední školy výpočetní techniky (SSŠVT) Martin Vodička.

V poslední dekádě zažívaly střední školy vinou slabších populačních ročníků markantní úbytek studentů, ten se však projevil převážně na státních institucích. Soukromé střední školy zůstaly v počtech studentů stabilní a nyní přijímají do prvních ročníků přibližně stejný počet studentů jako v ještě silných populačních letech 2010/2011.

**Tab1: VÝVOJ POČTU NOVĚ PŘIJATÝCH DO 1. ROČNÍKŮ PODLE ZŘIZOVATELE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školní rok** | **2010/11** | **2015/16** | **2020/21** | **změna za 5 let** | **změna za 10 let** |
| **veřejné SŠ** | 118 346 | 97 936 | 98 037 | 101 (0,1 %) | -20 309 (-17,2 %) |
| **soukromé a církevní SŠ** | 20 528 | 18 141 | 20 256 | 2 115 (11,7 %) | -272 (-1,3 %) |

*Zdroj: ČSÚ*

Dnes v Česku připadá na tři veřejné střední školy jedna soukromá (nebo církevní) a přibližně každý pátý nově přijatý uchazeč nastupuje do prvního ročníku na soukromou školu. „Soukromé vzdělávání nabízí alternativu ke konvenčním školám a ve velké míře také užší spojení s ‚okolním světem‘. Například u nás hledají rodiče a studenti specializaci v ICT, s čímž souvisí vysoký počet praktických hodin u počítačů a nadstandardní technologické vybavení, které je pro udržení úrovně výuky zásadní. Většina pedagogů praktických předmětů jsou profesionálové ve svých oborech a dokáží své znalosti, které kontinuálně nabírají ve svých firmách, předávat studentům. To je ohromná výhoda, protože svět informačních technologií se stále překotně vyvíjí a my musíme umět ve stejném tempu studenty seznamovat s novinkami a trendy na trhu,“ míní Martin Vodička, který střední školu se zaměřením na ICT obory zakládal mezi prvními v Česku v roce 1994.

Stejně jako existují rozdíly mezi státními školami, liší se i ty soukromé. Výše školného ale nebývá relevantním měřítkem jejich kvalit. To ukazují především reference stávajících žáků a úspěšnost absolventů při přijímacích řízeních na vysoké školy nebo na trhu práce. „Školné máme nastaveno už 16 let stejně na 19 500 Kč za rok, přičemž student může získat až 7 000 Kč na prospěchovém stipendiu. Zdražovat v tuto chvíli nehodláme, i když patříme k nejlevnějším v Praze, chceme dávat šanci ke studiu všem dětem, které o to stojí. Zájmové kroužky jsou pro studenty zdarma, včetně přípravy na jazykovou zkoušku FCE nebo na řadu profesních certifikátů. Studentům poskytujeme licence ke všem softwarům, které mají v hodinách, a školní hardware mohou běžně využívat i mimo výuku,“ popsal Martin Vodička.

Kvalitu státní i soukromé školy může uchazeči přiblížit také škála volitelných předmětů nebo i nabídka mimoškolních aktivit, které umožňují mladým lidem další rozvoj směrem k budoucímu uplatnění. „Občas se přece jen objeví rodič, který očekává, že dítě bude mít na soukromé škole umetenou cestičku. U nás to ale neplatí. Klademe důraz na úzkou komunikaci student-učitel-rodič a vždy, když se objeví nějaký problém, řešíme jej individuálně. Učitelé jsou studentům také běžně k ruce skrze osobní i on-line konzultační hodiny. Nikoho ale ‚nevodíme za ručičku‘. Studenty vedeme k samostatnosti a každý, kdo u nás vystudoval, to ví. Stejně jako zaměstnavatelé, kteří poptávají naše studenty už od druhých a třetích ročníků na placené brigády. Ve čtvrtém ročníku pak dostávají nabídky dlouhodobé spolupráce, a to i při studiu na vysoké škole,“ dodal Martin Vodička.

**Tab2: VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ STŘEDNÍCH ŠKOL PODLE ZŘIZOVATELE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školní rok** | **2017/18** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** | **2021/22** | **meziroční změny (20/21–21/22)** |
| **celkem** | 421 499 | 420 782 | 423 821 | 432 896 | 446 245 | 13 349 (3,1 %) |
| **veřejné** | 353 730 | 352 835 | 354 326 | 360 750 | 369 815 | 9 065 (2,5 %) |
| **soukromé** | 57 686 | 57 850 | 59 434 | 61 854 | 65 751 | 3 897 (6,3 %) |
| **církevní** | 10 083 | 10 097 | 10 061 | 10 292 | 10 679 | 387 (3,8 %) |

*Zdroj: MŠMT*

**KONTAKT PRO MÉDIA:**

**Mgr. Eliška Crkovská\_mediální konzultant**

****

**+420 605 218 549,** **eliska@pearmedia.cz**

[**pearmedia.cz**](http://www.pearmedia.cz)

**SOUKROMÁ STŘEDNÍ ŠKOLA VÝPOČETNÍ TECHNIKY,** [**www.sssvt.cz**](http://www.sssvt.cz)

Soukromá střední škola výpočetní techniky (SSŠVT) se od svého založení v roce 1994 věnuje tvorbě a výuce maturitních oborů z odvětví informačních technologií. V současné době škola nabízí tři studijní specializace: grafické systémy a tvorbu webových stránek, správu počítačových sítí, programování a databázové systémy. Důraz na praktickou výuku podtrhuje moderním vybavením a zapojením studentů i vyučujících – fundovaných profesionálů – do vedlejší hospodářské činnosti školy (od roku 2003). Každý rok pořádá soutěž pro žáky základních škol IT-SLOT. SSŠVT je členem Sdružení soukromých škol ČMS.